

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

## ឯកសារជំនួយគ្រួសារ

### ប្រភាគស្មើ និងការប្រៀបធៀប

នៅក្នុងមេរៀននេះ សិស្សនឹងពង្រឹងចំណេះដឹងរបស់ពួកគេអំពីប្រភាគ។ ពួកគេនឹងស្វែងយល់ពីទំហំនៃប្រភាគ សរសេរប្រភាគស្មើ រួចប្រៀបធៀប និងរៀបតាមលំដាប់ប្រភាគជាមួយភាគបែង 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12, និង 100។

### ផ្នែក A: ទំហំ និងទីតាំងនៃប្រភាគ

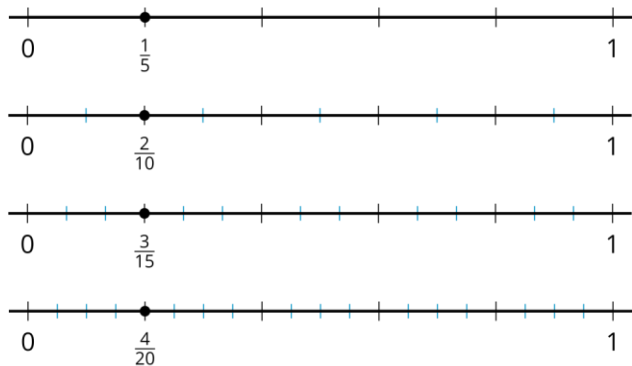
នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សរំលឹកពីអត្ថន័យរបស់ប្រភាគ។ ពួកគេនឹងប្រើបន្ទះប្រភាគ ដ្យាក្រាមស្កត់ និងបន្ទាត់លេខដើម្បីតាងប្រភាគ។ សិស្សនឹងប្រៀបធៀបប្រភាគជាមួយនឹងភាគយកដូចគ្នា ឬភាគបែងដូចគ្នា រួចចងចាំថាប្រភាគស្មើមានទំហំដូចគ្នា។

សិស្សនឹងគិតថាទំហំនៃប្រភាគដែលមានភាគបែងទាក់ទងគ្នា ដូចជា  $\frac{1}{5}$  និង  $\frac{1}{10}$  ឬ  $\frac{1}{6}$  និង  $\frac{1}{12}$ ។ ពួកគេក៏នឹងប្រៀបធៀបប្រភាគដើម្បីកំណត់ចំនួនប្រភាគប្រហាក់ប្រហែល ដូចជា  $\frac{1}{2}$  និង 1។ (ឧទាហរណ៍: ពួកគេយល់ថា  $\frac{3}{10}$  គឺតិចជាង  $\frac{1}{2}$  និង  $\frac{3}{5}$  គឺច្រើនជាង  $\frac{1}{2}$ )

### ផ្នែក B: ប្រភាគស្មើ

នៅទីនេះ សិស្សនឹងស្វែងយល់កាន់តែជ្រៅពីប្រភាគស្មើ និងមូលហេតុដែលប្រើបន្ទាត់លេខ។ ពួកគេបង្ហាញថាប្រភាគដែលនៅចំនុចដូចគ្នានៅលើបន្ទាត់លេខ គឺស្មើគ្នា។

បន្ទាប់មក សិស្សរៀនប្រាប់ថាតើប្រភាគពីរ គឺស្មើគ្នាដោយមិនប្រើបន្ទាត់លេខ។



ឧទាហរណ៍: ពួកគេអាចពន្យល់ថាប្រភាគ  $\frac{2}{3}$  គឺស្មើនឹង  $\frac{8}{12}$  ព្រោះភាគយក និងភាគបែងនៃ  $\frac{2}{3}$  គឺនីមួយៗត្រូវបានគុណនឹងចំនួនដូចគ្នា, 4, ដើម្បីអោយបាន  $\frac{8}{12}$ ។ សិស្សប្រើការសង្កេតបែបនេះដើម្បីកំណត់ និងសរសេរប្រភាគស្មើ។

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

**ផ្នែក C: ការប្រៀបធៀបប្រភាគ**

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សនឹងប្រៀបធៀបប្រភាគជាមួយភាគយក និងភាគបែងខុសគ្នា ដោយប្រើវិធីសាស្ត្រផ្សេងៗ។ ឧទាហរណ៍: ពួកគេអាចគិតពីចង្វាយនៃប្រភាគនីមួយៗពី 0 នៅលើបន្ទាត់លេខ តើប្រភាគនីមួយៗអាចប្រៀបធៀបជាមួយ  $\frac{1}{2}$  ដោយរបៀបណា ឬ គិតពីប្រភាគដែលមានភាគបែងដូចគ្នា។

សិស្សនឹងកត់ត្រាលទ្ធផលនៃការប្រៀបធៀបជាមួយសញ្ញា  $>$ ,  $=$ , ឬ  $<$ ។ បន្ទាប់មក ពួកគេនឹងស្រាយលំហាត់ដែលទាក់ទងនឹងការប្រៀបធៀបរវាងប្រភាគ ដូចជា ប្រវែងប្រភាគក្នុងមួយអ៊ីង។

**សាកល្បងវានៅផ្ទះ!**

នៅជិតចុងបញ្ចប់នៅមេរៀន អោយសិស្សរបស់អ្នកប្រៀបធៀប  $\frac{3}{5}$  និង  $\frac{3}{7}$

សំណួរដែលអាចមានប្រយោជន៍នៅពេលពួកគេអនុវត្ត:

- តើប្រភាគពីរដូចគ្នាដូចម្តេច? តើពួកវាខុសគ្នាដូចម្តេច?
- តើវិធីសាស្ត្រអ្វីដែលអ្នកបានប្រើដើម្បីប្រៀបធៀប?
- តើមានវិធីសាស្ត្រខុសគ្នាដែលអ្នកអាចប្រើដើម្បីប្រៀបធៀបបានដែរឬទេ?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®